



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

“Enrico Fermi”

Specializzazioni: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA, MECCATRONICA – TRASPORTI E LOGISTICA

Via Capitano di Castri, 144 - 72021 Francavilla Fontana (BR)

Tel. 0831/ 852132 (centr.) Fax 0831/813187 e-mail brtf02000p@istruzione.it - www.itsiff.it

Prot. n. 3900

Francavilla Fontana, 14.05.2013

AGLI STUDENTI INTERESSATI DELLE CLASSI 2ATL – 2BTL

AI GENITORI DEGLI STUDENTI INTERESSATI

AI DOCENTI

CIRCOLARE N° 334

OGGETTO: Progetto Alternanza Scuola Lavoro - ALT. 10

Si comunica che **venerdì 17 maggio 2013** gli alunni delle classi interessate compileranno un questionario di monitoraggio e valutazione delle loro attitudini a svolgere un percorso di alternanza scuola-lavoro.

Il punteggio assegnato al questionario verrà aggiunto alla media dei voti di fine anno scolastico e contribuirà alla realizzazione della graduatoria per la partecipazione all'alternanza scuola-lavoro ALT. 10.

Di seguito indicato il calendario della prova:

- Classe 2 ATL dalle ore 13:15 alle ore 14:00 – Docente prof.ssa D'Ippolito Giovanna;
- Classe 2 BTL dalle ore 13:15 alle ore 14:00 – Docente prof.ssa Di Bianca Carmela;

Si comunica inoltre che **lunedì 27 maggio 2013, alle ore 17:00, presso la Biblioteca dell'Istituto**, si terrà un incontro tra il Dirigente Scolastico, il referente del percorso di alternanza scuola lavoro prof. Iaia Antonio e **gli studenti delle classi seconde dell'indirizzo di Trasporti e Logistica accompagnati dai loro genitori.**

L'incontro ha lo scopo di informare gli studenti e i genitori sul percorso di alternanza scuola lavoro, che avrà inizio nel prossimo anno scolastico.

*Il Dirigente Scolastico
prof. Giovanni Semeraro*

Il/la sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno
_____ della classe _____ dichiara di aver ricevuto la comunicazione
relativa all'incontro di lunedì 27 maggio 2013 riguardante il percorso di alternanza scuola lavoro.

Firma del genitore

(restituire al docente coordinatore di classe)