ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO "E. FERMI"

Indirizzi: **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA - TRASPORTI E LOGISTICA - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**
via Capitano Di Castri, 144 – 72021 Francavilla Fontana (BR)
email: brtf02000p@istruzione.it PEC: brtf02000p@pec.istruzione.it
C.F. 80002350744 cod. mecc. brtf02000p
centralino sede centrale tel. 0831852132 - Dirigenza tel.0831852133 - sede via Battaglia tel.0831815693

Francavilla Fontana, 27/12/2019

AL PERSONALE DOCENTE
ALLA DSGA
SITO WEB

CIRC. N° 203

Oggetto: **Corso di Formazione "Dislessia Amica-Livello Avanzato" realizzato da AID con Fondazione TIM, d'intesa con il MIUR**

Si informano i docenti che da **gennaio a marzo 2020**, prenderà avvio il 3° e ultimo turno del percorso formativo *Dislessia Amica - livello Avanzato*, **disponibile su piattaforma e-learning**, fruibile gratuitamente da tutti gli Istituti Scolastici ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado, sia di ruolo che non di ruolo.

Come per le precedenti edizioni del progetto (il nostro istituto ha partecipato a quelle dell'a.s. 2016/17 e 2017/18), il percorso è aperto solo ai docenti che saranno iscritti dal proprio Dirigente scolastico (non possono iscriversi singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto).

Il corso, realizzato con **contenuti completamente nuovi** rispetto alla prima edizione, **avrà una durata di 50 ore** (riconosciute nell'attestato**) e sarà strutturato in due fasi:**

Nella **prima fase** ci saranno **cinque moduli** obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

- Modulo 1: Funzioni esecutive e processi di apprendimento. **Diagnosi e PDP**.
- Modulo 2; Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi. **Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia**.
- Modulo 3: Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo. **Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze**.
- Modulo 4: Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria. **Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.**
- Modulo 5: Valutazione e orientamento degli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento. **Didattica accessibile e approccio metacognitivo**.

La seconda fase sarà invece caratterizzata da **contenuti specifici** relativi al grado scolastico **di appartenenza del docente iscritto**.

Al fine di verificare l'apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni modulo, dovrà svolgere un questionario valutativo, il cui superamento garantirà l'accesso al modulo successivo e dopo aver completato con successo i cinque moduli della prima fase, potrà accedere alla seconda fase. Solo alla fine di quest'ultima il docente **conseguirà l'attestato di partecipazione**.

Il corso si svolge completamente su piattaforma e-learning, pertanto non sono previsti orari di frequenza; sarà accessibile on-line dal docente in qualsiasi momento.

Il turno di partecipazione a cui aderisce il nostro Istituto, sarà fruibile gennaio a marzo 2020 (**non sono previste deroghe).**

Si ricorda che tale formazione risulta coerente con **le priorità e le azioni per l'Inclusione, definite nel PTOF 2019/2022**, pertanto si auspica una numerosa partecipazione. Val la pena sottolineare infatti che l'ampliamento delle conoscenze e delle competenze dei docenti è necessario per rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per gli studenti con DSA.

Il personale interessato può presentare istanza di adesione entro il 30 dicembre p.v. alle ore 10:00 utilizzando il modello allegato ed inviandolo all'indirizzo mail *brtf02000p@istruzione.it e per conoscenza alla F.S. 3 Coordinamento Didattico e Formazione, prof. Giovanni Fina.*

I contenuti del progetto *Dislessia Amica-Livello Avanzato* potranno essere visionati sul sito *www.dislessiaamica.com/it/progetto*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Beatrice Monopoli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2,
del D.Lgs n.39/1993