



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO "E. FERMI"



Indirizzi: **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA - TRASPORTI E LOGISTICA - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

via Capitano Di Castri, 144 – 72021 Francavilla Fontana (BR)

email: brtf02000p@istruzione.it PEC: brtf02000p@pec.istruzione.it

C.F. 80002350744 cod. mecc. brtf02000p

centralino sede centrale tel. 0831852132 - Dirigenza tel.0831852133 - sede via Battaglia tel.0831815693

Francavilla Fontana, 01/06/2020

ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI

AI GENITORI

E p.c.

AL PERSONALE DOCENTE

ALLA D.S.G.A.

Sito web

CIRCOLARE N. 442

OGGETTO: Valutazione finale- Comunicazione criteri

Già con circ. interna n. 429 del 20 maggio è stata pubblicizzata, presso i destinatari della presente, l'Ordinanza Ministeriale n.11 del 16/05/2020 che definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento per l'anno scolastico 2019/2020 e sull'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti.

In applicazione dell'art.2, comma 2, della predetta ordinanza, **il Collegio dei docenti, nella riunione del 18 maggio u.s., ha integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti** degli alunni già approvati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In particolare, in riferimento alla valutazione finale, il Collegio ha individuato i seguenti indicatori:

- **assiduità e partecipazione** (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte - l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente);
- **interesse, cura e approfondimento** (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione);
- **capacità di relazione a distanza** (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente);
- **competenze disciplinari** (l'alunno/a padroneggia/non padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità della disciplina).

Il Collegio dei docenti ha anche definito, come segue, gli indicatori per la valutazione delle studentesse e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali che fruiscono di un PEI con programmazione differenziata:

- **interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno;**
- **partecipazione alle attività proposte;**
- **rispetto delle consegne nei tempi concordati;**
- **completezza del lavoro svolto.**

In sede di scrutinio il Consiglio di classe procederà alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta durante l'anno scolastico, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva con votazione inferiore a sei decimi in una o più discipline, il Consiglio di classe stilerà un *Piano di Apprendimento Individualizzato* (PAI) nel quale saranno indicati, per ciascuna disciplina con votazione insufficiente, gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le specifiche strategie per il loro raggiungimento. Il *Piano di Apprendimento Individualizzato* sarà poi comunicato alle famiglie tramite il registro elettronico insieme alla pagella finale.

Si sottolinea che in tale documento sarà indicato il percorso di recupero anche per quelle discipline che non saranno più oggetto di studio nella classe successiva.

Si prevede di effettuare in presenza, nella prima parte del prossimo anno scolastico, l'accertamento del recupero disciplinare.

L'eventuale mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento del PAI, sarà preso in considerazione nella valutazione finale dell'anno scolastico 2020/2021.

*f.to la Dirigente Scolastica
prof.ssa Beatrice Monopoli*