

PROGETTI PROPOSTI PER IL POF – AA.SS. 2010 –2011 E 2011-2012

CENTRO DI COMPETENZA “ SERVIZI AGLI STUDENTI E ALLE FAMIGLIE ”						
Area di intervento	Coordinatore	Progetti e/o attività afferenti				
		Titolo	Destinatari	Obiettivi	Fonti di finanziamento	Referente del progetto o dell’attività
Orientamento	Franciosa	Orientamento in ingresso	Studenti, famiglie, docenti scuole medie	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali cambiamenti apportati dalla Riordino degli IT • Promuovere azioni che permettano agli studenti di terza media ed ai loro genitori di operare una scelta consapevole • Conoscere l’ambiente, le attrezzature, le materie d’insegnamento, le attività del nostro Istituto • Pubblicizzare l’offerta formativa del nostro Istituto • Familiarizzare con le materie caratterizzanti il percorso dell’istruzione tecnica • Favorire la collaborazione tra docenti delle scuole medie e scuole superiori 	FIS	Franciosa
		Orientamento in uscita	Studenti delle quarte e quinte classi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare lo studente nelle scelte più idonee al percorso formativo • Fornire allo studente gli strumenti opportuni per il suo inserimento nel mercato del lavoro o per il percorso universitario • Favorire le occasioni d’incontro con il territorio e le istituzioni • Collegare la scuola la mondo del lavoro e alla specifica realtà territoriale • Agevolare la transizione dalla scuola all’Università 	FIS	Franciosa

		Orientamento in uscita	Studenti delle classi prime e seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare lo studente nelle scelte più idonee al percorso formativo • Acquisire consapevolezza delle proprie attitudini in ambito scolastico • Favorire il successo scolastico • Promuovere il diritto allo studio 	Altri fondi	Franciosa
	Muscogiuri	Orientamento in ingresso sede staccata S. Pancrazio	Studenti, famiglie, docenti scuole medie	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali cambiamenti apportati dalla Riordino degli IT • Promuovere azioni che permettano agli studenti di terza media ed ai loro genitori di operare una scelta consapevole • Conoscere l'ambiente, le attrezzature, le materie d'insegnamento, le attività del nostro Istituto • Pubblicizzare l'offerta formativa del nostro Istituto • Familiarizzare con le materie caratterizzanti il percorso dell'istruzione tecnica • Favorire la collaborazione tra docenti delle scuole medie e scuole superiori 	FIS	Muscogiuri
Recupero, rafforzamento e promozione eccellenze	Mascia	Sportello didattico e studio assistito	Tutti gli studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Il 70% degli studenti che partecipano al progetto raggiungono la sufficienza, a fine anno scolastico, nelle discipline interessate 	FIS	Camarda
		Digit@lmente - Art. 9, a.s. 2010	Studenti del biennio	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, valutare e migliorare il metodo di studio, soprattutto nei soggetti più deboli • Rafforzare e potenziare l'abilità e l'attitudine alla comprensione dei diversi linguaggi (umanistico, scientifico, tecnico) • Promuovere l'autostima e la consapevolezza di essere un componente importante nel lavoro di gruppo ai fini del raggiungimento di un obiettivo comune • Utilizzare correttamente le nuove modalità della comunicazione dell'informazione 	Altri fondi	Franciosa - Mascia

		Fare teatro a scuola	Gruppo di studenti del biennio e triennio	<ul style="list-style-type: none"> • Teatro metafora della vita • Recitare per conoscere e per conoscersi 	FIS	Di Tommaso
		Preparazione all'esame di idoneità per la guida del ciclomotore	Studenti del biennio	<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla cittadinanza attiva • Acquisire la certificazione per la guida del ciclomotore • Diffondere il rispetto della propria vita e di quella altrui 	FIS	Lupo G.
		Diverti-mente a scuola – Art. 9, a.s. 2011	Studenti delle classi non terminali	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la crescita umana, culturale e civile degli studenti • Rafforzare e potenziare l'abilità e l'attitudine alla comprensione dei diversi linguaggi (umanistico, scientifico, tecnico) • Potenziare e affinare il metodo di studio e la capacità critica • Rafforzare e potenziare la scrittura • Promuovere l'autostima e la consapevolezza di essere un componente importante nel lavoro di gruppo ai fini del raggiungimento di un obiettivo comune • Utilizzare correttamente le nuove modalità della comunicazione dell'informazione • Utilizzare correttamente materiali, attrezzature e strumentazione dei laboratori 	Altri fondi	Birtolo – Di Bianca – Pagano V.
		Gare Nazionali - settore tecnico	Studente del 5° anno di Elettrotecnica	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il confronto, a livello nazionale, delle eccellenze nelle discipline del settore tecnico 	FIS	De Gaetani
		Olimpiadi i Informatica	Classi terze e quarte dell'indirizzo di Informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare l'interesse dei giovani verso la scienza dell'informazione e le tecnologie informatiche 	FIS	Pichero

		“Aquila”: Diritto allo studio della Regione Puglia	Studenti dell’indirizzo di Costruz. Aeronautiche	<ul style="list-style-type: none"> Formare figure professionali con competenze specifiche nel settore Familiarizzare con le tecnologie attuali sperimentali 	Altri fondi	Palmisano
		PON-C1 “La certificazione ECDL-CAD”	Studenti dell’Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Far raggiungere ai corsisti delle certificazioni che hanno un buon riscontro con le esigenze sia del mondo del lavoro che nel mondo universitario, soprattutto nelle facoltà tecniche 	Altri fondi	-----
		PON-C1 “La certificazione CISCO sulle reti”	Studenti dell’Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Far raggiungere ai corsisti delle certificazioni che hanno un buon riscontro con le esigenze sia del mondo del lavoro che nel mondo universitario, soprattutto nelle facoltà tecniche 	Altri fondi	-----
		PON-C1 “L’Inglese per incontrare l’Europa”	Studenti dell’Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Far raggiungere ai corsisti delle certificazioni che hanno un buon riscontro con le esigenze sia del mondo del lavoro che nel mondo universitario, soprattutto nelle facoltà tecniche 	Altri fondi	-----
		PON-C1 “Scienze integrate e tecnologie informatiche”	Studenti dell’Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Far raggiungere ai corsisti delle certificazioni che hanno un buon riscontro con le esigenze sia del mondo del lavoro che nel mondo universitario, soprattutto nelle facoltà tecniche 	Altri fondi	-----
		Certificazione CISCO “IT Essentials”	Studenti della specializzazione di Informatica	<ul style="list-style-type: none"> Assemblare correttamente ed in sicurezza un PC Diagnosticare e risolvere malfunzionamenti sia hardware che software Conoscere sistemi client di back-up 	FIS	Nannelli
		Giochi di Archimede	Studenti del biennio e del triennio	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le capacità logiche e l’attitudine ad interpretare e risolvere problemi Suscitare la “curiosità” verso i problemi matematici 	FIS	Madaro

		Giochi sportivi studenteschi	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi come il calcio, la pallavolo, la pallamano • Apprendere le metodiche di allenamento e dei gesti tecnici delle varie specialità dell'atletica leggera • Sviluppare la socialità e il senso civico attraverso la competizione, il sano agonismo e il rispetto delle regole 	Altri fondi	Spagnolo
Prevenzione e del disagio – Area a rischio	Di Cosmo	Educare alla genitorialità: la famiglia come risorsa	Genitori e docenti dell'ITIS	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare la consapevolezza riguardo i propri stili educativi e i valori cui essi si riferiscono • Sviluppare competenze relazionali dei genitori e docenti • Imparare ad ascoltare, accettare ed essere accettati 	FIS	Di Cosmo
		Una didattica efficace	Docenti ITIS – Genitori – Docenti scuole medie	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire informazioni sui modelli neuropsicologici, caratteristiche e devoluzione dei D.S.A. • Fornire conoscenze per attuare una didattica adeguata • Fornire competenze per osservare, valutare, intervenire in modo mirato in soggetti con D.S.A. 	FIS	Fusco G.
		La banca del tempo	Docenti – Studenti Personale ATA dell'ITIS	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso etico • Potenziare lo spirito di solidarietà • Mettere in rete le esperienze e le conoscenze della nostra comunità scolastica • Favorire l'integrazione e il superamento di eventuali forme di emarginazione 	FIS	Di Cosmo
		La salute come responsabilità collettiva	Studenti delle classi seconde e terze – Genitori - docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire il disagio dei giovani nelle sue varie accezioni (disturbi dell'alimentazione, abusi, dipendenze, situazioni di devianza) • Acquisire il concetto di "salute" come stato psico-fisico 	FIS	Sabba
		Migliorare il clima scolastico tra percorsi efficaci ed efficienti	Docenti, alunni, personale, genitori	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire il disagio dei giovani nelle sue varie accezioni • Sviluppare competenze relazionali dei genitori, docenti, non docenti e studenti 	FIS	Di Cosmo

		Corso di 1° soccorso	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire agli alunni le nozioni basilari di primo soccorso per operare le prime valutazioni ed operazioni utili ad aiutare l'fortunato nell'attesa che arrivi il soccorso qualificato 	FIS	Iaia A.
		Laboratorio di strumento musicale	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare studenti poco motivati • Valorizzare gli elementi di integrazione fra le funzioni educative dei diversi agenti socializzanti (famiglia, scuola,, coetanei, territorio) • Sviluppare capacità estetiche, critiche e creative 	FIS	Spinelli
	Muscoguri	Educare alla genitorialità: la famiglia come risorsa	Genitori e docenti della sede staccata S. Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare la consapevolezza riguardo i propri stili educativi e i valori cui essi si riferiscono • Sviluppare competenze relazionali dei genitori e docenti • Imparare ad ascoltare, accettare ed essere accettati 	FIS	Di Cosmo
		Una didattica efficace	Docenti e genitori della sede di S. Pancrazio - Docenti scuole medie	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire informazioni sui modelli neuropsicologici, caratteristiche e devoluzione dei D.S.A. • Fornire conoscenze per attuare una didattica adeguata • Fornire competenze per osservare, valutare, intervenire in modo mirato in soggetti con D.S.A. 	FIS	Fusco G.
		La banca del tempo	Docenti e studenti della sede di S. Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso etico • Potenziare lo spirito di solidarietà • Mettere in rete le esperienze e le conoscenze della nostra comunità scolastica • Favorire l'integrazione e il superamento di eventuali forme di emarginazione 	FIS	Di Cosmo
		La salute come responsabilità collettiva	Studenti delle classi seconde e terze – Genitori – docenti della sede di S. Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire il disagio dei giovani nelle sue varie accezioni (disturbi dell'alimentazione, abusi, dipendenze, situazioni di devianza) • Acquisire il concetto di "salute" come stato psico-fisico 	FIS	Sabba

		ECDL	Studenti sede S.Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> • Rilasciare una certificazione, riconosciuta a livello europeo, relativa alle competenze acquisite in ambito informatico • Fornire ai partecipanti un ulteriore strumento necessario per l'inserimento nel mondo del lavoro 	FIS	Muscogiuri
		Preparazione all'esame di idoneità per la guida del ciclomotore	Studenti del biennio della sede staccata di S. Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla cittadinanza attiva • Acquisire la certificazione per la guida del ciclomotore • Diffondere il rispetto della propria vita e di quella altrui 	FIS	Conte M.

CENTRO DI COMPETENZA “FORMAZIONE DEL PERSONALE”

Area di intervento	Coordinatore	Progetti e/o attività afferenti				
		Titolo	Destinatari	Obiettivi	Fonti di finanziamento	Referente del progetto o dell'attività
Formazione del personale	Di Bianca	PON-B7 “Comunico in lingua inglese”	Docenti e personale ATA	<ul style="list-style-type: none"> Far sviluppare le competenze nelle lingue straniere da parte del proprio personale, ed in particolare dei docenti, per favorire lo sviluppo dei progetti europei e la conduzione di alcune lezioni in lingua inglese nelle differenti discipline 	Altri Fondi
		PON-D1 “La didattica con le nuove tecnologie”	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire l'applicazione delle nuove tecnologie digitali nell'ambito della didattica per favorire un metodo diverso di fare lezione con lo scopo suscitare maggiormente l'interesse dei giovani. Sperimentare l'uso del software open source 	Altri Fondi	-----
		Registro elettronico	Docenti che sperimentano il registro elettronico	<ul style="list-style-type: none"> Fornire supporto all'installazione del registro elettronico nelle classi Supporto ai docenti nell'uso del registro elettronico 	FIS	Madaro
		Riordino degli IT, un anno dopo	Docenti in autoformazione	<ul style="list-style-type: none"> Verifica, per i docenti del biennio, del PECUP del 1° anno sulla base dell'esperienza di un anno di applicazione Sviluppo di unità di apprendimento (UdA) in ambito disciplinare Costruzione del PECUP del 2° biennio e del 5° anno 	FIS	Camarda
		PRIVACY in servizio	Docenti - ATA	<ul style="list-style-type: none"> Fornire al personale della scuola le competenze teorico-applicative per operare correttamente all'interno del “Codice in materia di protezione dei dati personali” 	FIS	Di Bianca

		Corso di 1° soccorso	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire ai docenti le nozioni basilari di primo soccorso per operare le prime valutazioni ed operazioni utili ad aiutare l'infortunato nell'attesa che arrivi il soccorso qualificato 	FIS	Iaia A.
		Supporto al miglioramento dell'attività didattica	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei punti di criticità e proposte di miglioramenti nell'attività formativa e didattica; • Supporto agli alunni e docenti che manifestano delle difficoltà nella fase di progettazione e realizzazione del percorso formativo. 	FIS	Di Biancas
		Autoformazione docenti di Informatica	Docenti di Informatica e Sistemi informatici	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare le proprie conoscenze e competenze su alcune tematiche specifiche ed introdurre nuovi strumenti e contenuti innovativi nella didattica 	FIS	Pichero
		Educazione alla salute e benessere psico-fisico	Personale della scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le attività di moto come stile di vita • Avere consapevolezza della loro importanza in termini di prevenzione 	FIS	Galasso
		Autovalutazione e autoanalisi d'Istituto	Personale della scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare il nostro Istituto di strumenti adeguati per rilevare dati necessari alla valutazione dell'efficacia dell'azione formativa e del livello di organizzazione • Promuovere la cultura dell'autovalutazione mirata al miglioramento della qualità del sistema di istruzione 	FIS	Camarda

CENTRO DI COMPETENZA “INNOVAZIONE DIDATTICA E PROMOZIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA E LETTERARIA”

Area di intervento	Coordinatore	Progetti e/o attività afferenti				
		Titolo	Destinatari	Obiettivi	Fonti di finanziamento	Referente del progetto o dell'attività
Innovazione e didattica e promozione della cultura scientifica e letteraria	Epifani	Book in progress	Studenti del biennio e docenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare materiali didattici flessibili e fruibili anche on line che si adattano alle esigenze del gruppo classe Far acquisire agli insegnanti una visione condivisa della disciplina insegnata in relazione al riordino degli IT Realizzare prodotti didattici di qualità in collaborazione con docenti di diverse scuole 	FIS	Madaro
		Poli informatici	Docenti e studenti delle scuole medie	<ul style="list-style-type: none"> Collaborare con i docenti delle scuole medie del territorio impegnati nell'insegnamento delle tecnologie informatiche nella scelta e nello sviluppo di temi che conducano a competenze certificabili. Favorire la certificazione delle competenze raggiunte presso il proprio Test Center. Aiutare nel proprio iter burocratico le scuole medie che intendono raggiungere la certificazione di Test Center ECDL 	FIS	Madaro
		S.O.S. Studenti	Docenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Rafforzare le competenze degli studenti nelle discipline interessate Offrire ulteriori strumenti per il recupero delle abilità Sperimentare nuovi metodi di studio 	FIS	Madaro
		Lettura quotidiani in classe	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza dell'informazione giornalistica Sviluppare la capacità critica ed il senso di appartenenza alla comunità Partecipazione alle problematiche della società contemporanea 		Stecchini

		PON-C6 “Fare azienda a scuola”	Studenti delle terze classi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e intervenire nei processi di organizzazione, gestione e commercializzazione dell’impresa reale • Utilizzare il portale telematico per sviluppare l’interazione tra Imprese Formative Simulate della rete regionale, nazionale e internazionale • Applicare la normativa vigente • Effettuare transazioni nella forma dell’e-commerce • Condividere esperienze e risorse elaborative con altri punti del Network 	Altri fondi	Di Bianca
		Promozione della lettura e della scrittura	Studenti dell’Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare gli studenti alla lettura e alla scrittura • Sviluppare le abilità di studio, ricerca e selezione dell’informazione su ogni tipo di supporto, anche multimediale • Formare negli studenti l’abitudine all’utilizzo della Biblioteca per lo sviluppo di conoscenze e di linguaggi personali acquisiti • Incentivare la partecipazione attiva alla vita della scuola e della società • Incentivare la partecipazione a concorsi letterari e per borse di studio 	FIS	Epifani
		Promozione della cultura tecnica e scientifica	Studenti dell’Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le abilità di studio, ricerca e progettazione • Promuovere l’innovazione delle metodologie didattiche in discipline tecniche e scientifiche 	FIS	Epifani

		Biblioteca scolastica	Studenti e personale dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli studenti strumenti per sviluppare senso critico e consapevolezza • Sviluppare le abilità di studio, ricerca e selezione dell'informazione su ogni tipo di supporto, anche multimediale • Sviluppare le abilità di studio, ricerca e progettazione • Formare negli studenti l'abitudine all'utilizzo della Biblioteca per lo sviluppo di conoscenze e di linguaggi personali acquisiti • Promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche 	FIS	Epifani
		CLIL: Content and Language Integrated Learning	Studenti delle classi quinte e seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze linguistiche nell'uso della lingua inglese nel settore tecnico e scientifico attraverso l'apprendimento di contenuti disciplinari curricolari 	FIS	Camarda
		I giardini della Scienza	Studenti del biennio	<ul style="list-style-type: none"> • Ideare e realizzare, anche con l'aiuto dei genitori, semplici esperienze significative nel campo delle Scienze • Riuscire a pianificare le fasi della realizzazione del progetto • Confrontarsi e discutere i risultati con i compagni • Valutare i possibili miglioramenti del proprio lavoro • Essere in grado di illustrare con proprietà di linguaggio il proprio lavoro 	FIS	De Fazio

Area di intervento	Coordinatore	Progetti e/o attività afferenti				
		Titolo	Destinatari	Obiettivi	Fonti di finanziamento	Referente del progetto o dell'attività
Rapporto con aziende e Università	Iaia A.	Alternanza scuola-lavoro – ALT-6 “L’azienda come aula nel settore meccanico e delle costruzioni aeronautiche”	Studenti meccanici e aeronautici delle classi quarte	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità di ascolto, di cooperazione e di comunicazione • Promuovere l’acquisizione di nuove conoscenze e competenze nel settore tecnico di appartenenza • Rinforzare la motivazione all’apprendimento continuo • Acquisire informazioni utili per l’inserimento nel mondo del lavoro 	Altri fondi	Palmisano
		Alternanza scuola-lavoro – ALT-7 “TIC”	Studenti della classe 3AI	<ul style="list-style-type: none"> • Interazione ed integrazione fra scuola e realtà aziendale, per migliorare l’utilizzo e la diffusione dell’innovazione tecnologica, permettendo agli studenti di acquisire capacità progettuali, di sviluppo e di manutenzione di siti web e delle applicazioni basate su standard, integrando contenuti multimediali in esperienze che abbracciano una vasta gamma di dispositivi digitali, dal desktop ai telefoni cellulari 	Altri fondi	Pichero
		Alternanza scuola-lavoro – ALT-5 “Fonti di energia alternative”	Studenti elettrotecnici delle classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l’acquisizione di nuove conoscenze e competenze nel settore tecnico di appartenenza • Rinforzare la motivazione all’apprendimento continuo • Acquisire informazioni utili per l’inserimento nel mondo del lavoro 	Altri fondi	
		ECDL	Studenti e personale di scuole del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Rilasciare una certificazione, riconosciuta a livello europeo, relativa alle competenze acquisite in ambito informatico • Fornire ai partecipanti un ulteriore strumento necessario per l’inserimento nel mondo del lavoro 	Altri fondi	Madarò

		ECDL CAD	Studenti e personale di scuole del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Rilasciare una certificazione, riconosciuta nel mondo del lavoro, relativa alle competenze acquisite in ambito CAD • Fornire ai partecipanti un ulteriore strumento necessario per l'inserimento nel mondo del lavoro 	Altri fondi	Madaro
Organizzazioni stage, visite guidate e viaggi d'istruzione	Martina G.	PON-C5 "Il mio stage"	Studenti delle quarte classi	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire agli studenti che hanno raggiunto i migliori risultati l'opportunità di un percorso formativo in aziende del settore, fuori regione, per applicare le proprie competenze e sperimentare nuovi modelli di apprendimento 	Altri fondi	-----
		Stages estivi nei settori di competenza	Studenti delle terze e quarte classi	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le conoscenze curricolari in realtà aziendali • Acquisire competenze extracurricolari spendibili nel mondo del lavoro 	FIS	Responsabili dei Dipartimenti
		Visite guidate e viaggi d'istruzione	Studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Crescita delle relazioni interpersonali e comunitarie degli studenti e tra studenti e docenti • Arricchimento culturale e professionale • Conoscenza del territorio regionale e nazionale • Acquisizione esperienze tecnico-scientifiche 	FIS	Martina G.

CENTRO DI COMPETENZA “RELAZIONI INTERNAZIONALI”

Area di intervento	Coordinatore	Progetti e/o attività afferenti				
		Titolo	Destinatari	Obiettivi	Fonti di finanziamento	Referente del progetto o dell'attività
Relazioni internazionali	Palma	Intercultura	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'educazione interculturale • Promuovere la mobilità studentesca • Favorire l'inserimento di giovani in scuole e famiglie diverse dalla loro • Sviluppare una maggiore consapevolezza della propria identità culturale e del valore degli altri 	FIS	Mascia
		Scambi con ex scuole partner	N° 10 studenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivare scambi culturali al di fuori di progetti • Dare più opportunità di fare esperienza all'estero • Migliorare la conoscenza della lingua 	FIS	Palma
		“Comenius”	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la qualità ed aumentare il volume della mobilità degli scambi di studenti e personale docente nei vari Stati membri • Aumentare il volume dei partenariati tra istituti scolastici di vari Stati membri, in modo da coinvolgere in attività educative congiunte almeno 3 milioni di studenti nel corso della durata del programma • Incoraggiare l'apprendimento delle lingue straniere moderne • Promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi innovative basati sulle TIC • Migliorare la qualità e la dimensione europea della formazione degli insegnanti • Migliorare le metodologie pedagogiche e la gestione scolastica 	FIS Altri fondi	Palma

		Global Volunteers	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in lingua inglese in un contesto non simulato integrando tutte le conoscenze e competenze linguistiche possedute • Mettere in atto strategie di comunicazione linguistiche ed extralinguistiche per riuscire a superare le difficoltà di comunicazione • Sviluppare l'attitudine ad ascoltare con attenzione per cogliere il significato globale e/o informazioni chiave contenute in un messaggio orale prodotto da un <i>native speaker</i> 	FIS	De Stradis
		Incoming and outgoing transnational work placements 2011	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere buone pratiche nell'ambito della formazione tecnica e professionale con l'istituzione ospitante • Promuovere la crescita sociale, culturale, professionale e umana dei partecipanti • Aumentare l'attrattività dei percorsi di istruzione scolastica 	FIS 2010	
					FIS 2011	

CENTRO DI COMPETENZA "EDUCAZIONE DEGLI ADULTI"

Area di intervento	Coordinatore	Progetti e/o attività afferenti				
		Titolo	Destinatari	Obiettivi	Fonti di finanziamento	Referente del progetto o dell'attività
Educazione degli adulti	De Fazio	Orientamento in ingresso	Lavoratori disoccupati e inoccupati, ex studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali cambiamenti apportati dal Riordino degli IT • Conoscere le opportunità lavorative offerte dal titolo di studio • Conoscere l'ambiente, le attrezzature, le materie d'insegnamento, le attività del nostro Istituto • Pubblicizzare l'offerta formativa del nostro Istituto • Familiarizzare con le materie caratterizzanti il percorso dell'istruzione tecnica • Favorire la collaborazione tra istituto e realtà lavorativa 	FIS	De Fazio
		Orientamento in uscita	Studenti delle quinte classi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare lo studente nelle scelte più idonee al percorso formativo • Fornire allo studente gli strumenti opportuni per il suo inserimento nel mercato del lavoro o per il percorso universitario • Favorire le occasioni d'incontro con il territorio e le istituzioni • Collegare la scuola al mondo del lavoro e alla specifica realtà territoriale • Agevolare l'eventuale transizione dalla scuola all'Università 	FIS	De Fazio
		Seconda opportunità 1ª fase	Giovani adulti in possesso di licenza media e di attestazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il rientro di giovani adulti nel sistema di istruzione per il conseguimento del diploma di perito industriale 	Altri fondi	De Fazio

		Seconda opportunità 2ª fase	relative alla frequenza di moduli attinenti il corso di studi		FIS	
		PON-G1 “Certificatore di sostenibilità ambientale”	Giovani e adulti	<ul style="list-style-type: none"> Far acquisire competenze nel campo delle energie alternative, delle tecniche di risparmio energetico e della domotica 	Altri fondi	-----
		PON-G1 “Dal disegno alla modellazione (FEM) di strutture aeronautiche”	Giovani e adulti	<ul style="list-style-type: none"> Far acquisire competenze di disegno tecnico 3D applicate alla realizzazione di pezzi aeronautici, di tecnologia dei materiali e di meccanica e macchine a fluido 	Altri fondi	-----

Area di intervento	Coordinatore	Progetti e/o attività afferenti				
		Titolo	Destinatari	Obiettivi	Fonti di finanziamento	Referente del progetto o dell'attività
Formazione del personale	Di Bianca	CI@sse 2.0 – “In volo a 2.0 Gigabit”	Classe 1A	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicare un sorta di registro degli argomenti trattati utilizzando la piattaforma MOODLE per condividere materiali integrativi, per comunicare con gli studenti e le loro famiglie • Sviluppare nuove modalità di apprendimento 	Altri fondi * in fase di valutazione	Nannelli
Rafforzamento e promozione delle eccellenze	Mascia	Le(g)ali	Studenti delle seconde classi	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire agli studenti una mentalità critica che li ponga nella condizione di capire e conoscere l'ambiente, in modo da agire consapevolmente nel proprio territorio nel rispetto della legalità • Fornire agli studenti elementi conoscitivi per valutare la complessità delle tematiche ambientali acquistando un metodo di analisi delle “posizioni sul campo” • Promuovere atteggiamenti eticamente corretti, sia a livello individuale che collettivo, nel campo di gestione del territorio, della salvaguardia ambientale e della tutela della salute • Promuovere la diffusione della cultura della prevenzione dai rischi ambientali 	Altri fondi * in fase di valutazione	Andriulo