

# PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2016-2019

## AMBITO 12

### QUADRO SINTETICO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI (COMPENSORIO DI SVOLGIMENTO E N° DI PROPOSTE DA EFFETTUARE)

docenti	compensorio	a.s. 2016-2017		a.s.2017-2018		a.s.2018-2019	
		percorso	UF 25 ore	percorso	UF 25 ore	percorso	UF 25 ore
1032	Francavilla	Didattica per competenze	9	competenze digitali	12	lingue straniere base + CLIL	4
		Inclusione	1			Inclusione	3
		Valutazione	1			Alternanza Scuola-Lavoro	3
896	Ostuni	Competenze digitali	8	didattica per competenze	9	valutazione	3
						Autonomia	2
						competenze digitali	4
260	San Vito	Valutazione	3	didattica per competenze	3	cittadinanza	3
638	Fasano	Didattica per competenze	6	valutazione	3	competenze digitali	4
						Inclusione	3
348	Ceglie	competenze digitali	4	coesione	1	didattica per competenze	3

### STRUTTURA DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	UF1	Costruzione di un percorso didattico per competenze	Dai saperi disciplinari alla didattica per competenze: nuovi percorsi didattici e rubriche di valutazione.	Lezioni frontali e/o laboratori in presenza	12	12	12	
		Dalla teoria alla pratica	Laboratori di approfondimento per discipline e tematiche	Esercitazioni/tutoring/pratica didattica	8		8	
		Cominciamo a sperimentare...	La sperimentazione dell'innovazione didattica in classe	Studio/documentazione/lavoro on line	5			5
	UF2	Metodologie attive e tecniche per una didattica per competenze	Metodologie didattiche(project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva)e rubriche di valutazione.	Lezioni frontali e/o laboratori in presenza	12	12	12	
		Dalla teoria alla pratica	Laboratori di approfondimento per discipline e tematiche	Esercitazioni/tutoring/pratica didattica	8		8	
		Cominciamo a sperimentare...	La sperimentazione dell'innovazione didattica in classe	Studio/documentazione/lavoro on line	5			5
	UF3	Apprendere per competenze: compiti di realtà e formazione efficace	Personalizzazione dei percorsi formativi centrati sui destinatari e mirati ad una formazione efficace e ad una valutazione attendibile	Lezioni frontali e/o laboratori in presenza	12	12	12	
		Dalla teoria alla pratica	Laboratori di approfondimento per discipline e tematiche	Esercitazioni / tutoring/pratica didattica	8		8	
		Cominciamo a sperimentare...	La sperimentazione dell'innovazione didattica in classe	Studio/documentazione/lavoro on line	5			5

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	UF1	Realizzare video e videoannotazioni.	Guidare gli studenti a progettare lo storyboard del video, guidare gli studenti a scegliere lo strumento di editing più adatto agli obiettivi comunicativi, scegliere lo strumento	Lezione frontale, Laboratori in presenza, Altro	40	40	40	
		Realizzare materiale audio.	Guidare la classe a prendere confidenza con la dizione tramite esercizi di registrazione, guidare gli studenti a progettare la registrazione audio, guidare gli studenti a utilizzare gli strumenti di registrazione più adeguati agli scopi comunicativi, alle circostanze di registrazione, guidare gli studenti a montare gli audio realizzati, guidare gli studenti a scegliere l'ambiente di pubblicazione.	Esercitazioni, Tutoring, Pratica didattica, Altro	30		30	
		Realizzare animazioni.	Scegliere lo strumento più adeguato all'obiettivo comunicativo e al contesto degli utilizzatori, guidare gli studenti a scegliere i personaggi, gli sfondi, gli oggetti più opportuni	Studio Individuale, Documentazione, Lavoro on-line	30			30

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Inclusione e disabilità	UF1	Le misure compensative e le tecnologie nei BES/DSA	Misure compensative e tecnologie per BES e DSA: quadro teorico e modelli di applicazione	Lezione frontale, Laboratori in presenza	12	12	12	
		Dalla teoria alla pratica	Laboratori di approfondimento per discipline	Esercitazioni, Tutoring, Pratica didattica	8		8	
		Cominciamo a sperimentare...	La sperimentazione dell'innovazione didattica in classe	Studio Individuale, Documentazione, Lavoro on-line	5			5
	UF2	Inclusione e differenziazione	La legislazione che regola le attività di inclusione e differenziazione nella scuola. I Bisogni Educativi Speciali	Ascolto attivo e dibattito	6	6	6	
		La didattica per includere	La didattica cooperativa; le metodologie innovative; contesto, contenuti, obiettivi di una progettazione per includere.	Collaborative learning; lavoro in classe; tutoring	12		12	
		Documentazione e diffusione di buone pratiche	Blog e siti come repository di esperienze	Lavoro on-line	7			7

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Valutazione e miglioramento	UF1	La didattica per includere	Valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà, certificazione delle competenze, autovalutazione, monitoraggio, piani di miglioramento, metodi di controllo, obbiettivi comunicativi, scegliere lo strumento	Lezione frontale, Laboratori in presenza	12	12	12	
		Documentazione e diffusione di buone pratiche	Valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà, certificazione delle competenze, autovalutazione, monitoraggio, piani di miglioramento, metodi di controllo	Esercitazioni, Tutoring, Pratica didattica, Altro	10		10	
		Per una valutazione più consapevole	Valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà, certificazione delle competenze, autovalutazione, monitoraggio, piani di miglioramento, metodi di controllo	Studio Individuale, Documentazione, Lavoro on- line	3			3

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Autonomia didattica e organizzativa nella scuola	UF1	Autonomia didattica e organizzativa nella scuola	Progettare nell'ambito dell'autonomia	SEMINARIO.	12	12	12	
			Progettare nell'ambito dell'autonomia	Tutoring MODALITA' COOPERATIVE E COLLABORATIVE	4		4	
			Progettare nell'ambito dell'autonomia	MODALITA' COOPERATIVE E COLLABORATIVE ON LINE.	14			14

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Dell'integrazione, Competenze Di Cittadinanza E Cittadinanza Globale	UF1	Cittadinanza e Costituzione	Competenza di cittadinanza - dignità umana - identità e appartenenza - educazione alle differenze - cittadinanza	Discussione guidata - brain storming	6	6	6	
		Le competenze di cittadinanza nella didattica	La cittadinanza: competenza interdisciplinare (costruzione di una UDA) - La valutazione delle competenze di cittadinanza - Programmi di apprendimento all'estero	Discussione guidata - brainstorming - cooperative learning	12		12	
		Stili di vita	Educazione ambientale- educazione alimentare	Lezione dialogata e cooperative learning	7			7

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Delle competenze di lingua straniera	UF1	Tecnologie per l'insegnamento	Word processing avanzato - Il coding a scuola - Utilizzo di piattaforme e software didattici	Lezione frontale, Laboratori in presenza, Altro cooperative learning	12	12	12	
		Dalla teoria alla pratica	realizzazioni di UDA per classi parallele	Esercitazioni, Tutoring, Altro simulazioni di pratiche didattiche	8		8	
		Ci rifletto	studio di qualificati contenuti on line	Documentazione, Lavoro on- line, Altro	5			5
	UF2	Scuola e CLIL	Normativa, Obiettivi, Finalità, Benefici e Metodologie	Lezione frontale, Laboratori in presenza, Altro cooperative learning	12	12	12	
			pratica didattica sui contenuti della disciplina e lingua inglese	Esercitazioni, Tutoring, Altro simulazioni di pratiche didattiche	16		16	
			Documentazione e verifica	Documentazione, Lavoro on- line, Altro	2		2	2

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Della coesione sociale e prevenzioni e del disagio giovanile	UF1	Cyberbullismo e adescamento online	Teen Explorer - Perché occuparsi di cyberbullismo e adescamento on line?	Lezione frontale Pratica didattica	6 6	6	12	
		I pericoli di un adolescente	Le emozioni nella piazza virtuale - Bisogni e rischi nel periodo adolescenziale	Lezione frontale Pratica	6 6	6	12	
		Effetti sulla salute delle violenze online	Esiti sulla salute delle esperienze di violenza online	Lezione frontale Pratica didattica Documentazione	2 2 2	2	6	

Percorso	Unità Formative	Fasi	contenuti	metodologia	ore	ore		
						docenza	tutor aula	tutor online
Area Scuola E Lavoro	UF1	i concetti base dell'ASL e della sua programmazione curriculare	Il quadro normativo, Il progetto formativo individuale e gli Obiettivi dell'alternanza scuola lavoro	Lezione frontale, Laboratori in presenza	8	8	8	
				Esercitazioni, Tutoring	9		9	
				Documentazione e studio individuale	8			8