



# ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

## **Enrico Fermi**

via capitano Di Castri - 72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

Specializzazioni: ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI - ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE - MECCANICA -  
INFORMATICA - COSTRUZIONI AERONAUTICHE

Tel. 0831/852132 (centr.), fax 0831/813187 - email: segreteria@itisff.it - web: www.itisff.it

Prot. 9155

Francavilla Fontana 17/12/2010

**AI DOCENTI INTERESSATI**

### **CIRCOLARE N° 119**

**OGGETTO: Alternanza scuola-lavoro, Alt. 6 per studenti delle classi quarte meccaniche – costruzioni aeronautiche. Disponibilità ad assumere la funzione di esperto interno.**

Si chiede la disponibilità ai docenti ad assumere la funzione di docenza agli studenti delle classi quarte meccaniche – costruzioni aeronautiche partecipanti al percorso di alternanza scuola – lavoro, 6<sup>a</sup> edizione.

Il percorso è biennale ed è rivolto ad un numero complessivo di 20 studenti.

Nel corrente anno scolastico (3<sup>a</sup> anno) le ore di formazione in aula sono 30, finalizzate alla trattazione dei seguenti moduli:

- Modulo: **I materiali compositi** **10 ore**  
(in programma da gennaio ad aprile 2011, dalle ore 14 alle 17)
- Modulo: **Tecnologia di laminazione dei compositi** **10 ore**  
(in programma da gennaio ad aprile 2011, dalle ore 14 alle 17)
- Modulo: **Tecnologia di polimerizzazione dei compositi** **10 ore**  
(in programma da gennaio ad aprile 2011, dalle ore 14 alle 17)

A conclusione del modulo, il docente incaricato dovrà somministrare una prova di verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il compenso orario è di €37,98 (lordo stato).

**La domanda di disponibilità per ogni singolo modulo, a pena di esclusione:**

- **deve essere corredata di curriculum vitae e di un programma di lavoro dettagliato sui contenuti/attività e sugli obiettivi del modulo da svolgere,**
- **deve pervenire allo scrivente entro e non oltre martedì 21 dicembre 2010, presso l'Ufficio del protocollo.**

*Il Dirigente Scolastico  
prof. Giovanni Semeraro*