



**ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO  
"E. FERMI"**

via capitano Di Castri, 144 – 72021 Francavilla Fontana (BR)  
spec.: ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE – TRASPORTI E LOGISTICA –  
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI. Tel. e fax 0831/852132 (centr.)

Prot. n° 1170

Francavilla Fontana, 05/02/2014

**A TUTTI I DOCENTI  
A TUTTI GLI STUDENTI DEL BIENNIO  
AL DSGA  
Sede Centrale  
Sede di via Battaglia**

Circolare N. 210

**Oggetto: Avvio delle attività percorso "Risolvo il Problema" Progetto PON F-3-FSE02\_POR\_PUGLIA-2013-51 "Riproviamoci" Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi".**

In riferimento alla circolare n° 180 del 20/01/2014, prot.n° 581, si comunica che sarà avviato il Progetto "**RIPROVIAMOCI**" in Rete con i tre Istituti Comprensivi di Francavilla Fontana. I lavori inizieranno con il PERCORSO: "**Risolvo il Problema**" che si articola in due distinti moduli:

**1. MODULO A: Curiosando nella Realtà**

**(h. 20) Tipologia: laboratorio.**

**Esperto: prof. Angelo R. Picoco**

**Tutor: prof.ssa Maria Caramuscio**

**2. MODULO B: "Accanto al problema"**

**(h. 20) Tipologia : accoglienza.**

**Esperta: dott.ssa Feldia F. Loperfido**

**Tutor: prof.ssa Maria Caramuscio**

Il progetto, è rivolto a studenti **che hanno conseguito, a conclusione del primo quadrimestre, bassi livelli di competenze nell'area logico – matematica.**

Il progetto presumibilmente si concluderà a maggio p.v..

Si riportano di seguito, il piano delle attività dei due Moduli e il calendario degli incontri:

*(N.B. Qualsiasi variazione di calendario sarà preventivamente comunicata agli interessati e alle loro famiglie.)*

## CALENDARIO DEGLI INCONTRI

### 1. MODULO A: "CURIOSANDO NELLA REALTA' "

**Esperto esterno:** prof. Angelo R. Picoco

**Tutor:** prof.ssa Maria Caramusco

Data	Orario	Luoghi	Attività	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie
Mercoledì 12 febbraio 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Presentazione. Somministrazione e di un test da risolvere in modalità cooperative learning	Numeri interi, razionali e reali. MCD e mcm.	Saper calcolare il MCD e il mcm e risolvere semplici problemi con il MCD e il mcm	Lezione frontale dialogata. Uso della LIM
Mercoledì 19 febbraio 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	L  Lezione teorica: Problemi con il MCD e il mcm. Le frazioni. Espressioni con le frazioni	MCD e mcm. Numeri relativi Le frazioni, Espressioni algebriche.	Saper risolvere, rispettando le sequenze delle operazioni, espressioni algebriche. Saper usare Excel per risolvere espressioni con le frazioni algebriche	Lezione frontale dialogata Brain storming Uso della Lim e del Pc
Mercoledì 5 marzo 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Lezione teorica frontale dialogata	Geometria piana: costruzione del triangolo equilatero tramite piegatura di un foglio A4. Risoluzione di problemi con il triangolo equilatero.	Saper costruire un triangolo equilatero e conoscere le relazioni tra lato e altezza. Calcolo dell'area.	Cooperative Learning Lezione frontale Ricerca-azione Brain storming
Mercoledì 12 marzo 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Lezione teorica frontale dialogata	Costruzione di un quadrato e di un rombo da un foglio A4. Proprietà geometriche di queste figure piane. Calcolo di aree e perimetri	Saper utilizzare con sicurezza le informazioni e sfruttare conoscenze e strategie diverse per risolvere problemi sulle aree e sui perimetri	Cooperative Learning Lezione frontale Ricerca-azione Brain storming
Mercoledì 19 marzo 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Test intermedio.  Correzione del test	Somministrazione e di un questionario a risposta multipla sui contenuti fin qui svolti	Verificare le proprie abilità e discutere e confrontare il proprio lavoro con quello dei compagni per riconoscere i propri errori	Cooperative Learning Problem solving
Mercoledì 2 aprile 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Presentazione. Somministrazione e di un test da risolvere in modalità cooperative learning	Numeri interi, razionali e reali. MCD e mcm.	Saper calcolare il MCD e il mcm e risolvere semplici problemi con il MCD e il mcm	Lezione frontale dialogata. Uso della LIM
Mercoledì 9 aprile 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Lezione teorica: Problemi con il MCD e il mcm. Le frazioni. Espressioni con le frazioni	MCD e mcm. Numeri relativi Le frazioni, Espressioni algebriche.	Saper risolvere, rispettando le sequenze delle operazioni, espressioni algebriche. Saper usare Excel per risolvere espressioni con le frazioni algebriche	Lezione frontale dialogata Brain storming Uso della Lim e del Pc

Mercoledì 16 aprile 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Lezione teorica frontale dialogata	Geometria piana: costruzione del triangolo equilatero tramite piegatura di un foglio A4. Risoluzione di problemi con il triangolo equilatero.	Saper costruire un triangolo equilatero e conoscere le relazioni tra lato e altezza. Calcolo dell'area.	Cooperative Learning Lezione frontale Ricerca-azione Brain storming
Mercoledì 30 aprile 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Lezione teorica frontale dialogata	I monomi: operazioni con essi. Calcolo del MCD e mcm. Espressioni algebriche con i monomi	Saper utilizzare con sicurezza le informazioni e sfruttare conoscenze per risolvere varie espressioni Verificare le proprie abilità e discutere e confrontare il proprio lavoro con quello dei compagni per riconoscere i propri errori	Cooperative Learning
Mercoledì 7 maggio 2014	14.00-16.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Test finale	Somministrazione e di un questionario a risposta multipla sui contenuti fin qui svolti		

## 2. MODULO B : "ACCANTO AL PROBLEMA"

**Esperta esterna:** dott.ssa Feldia F. Leopoldo

**Tutor:** prof.ssa Maria Caramusco

Data	Orario	Luogo	Attività
Martedì 11 febbraio 2014	15.00-18.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Presentarsi per conoscersi: incontro di presentazione del percorso e del modulo di accoglienza rispetto al percorso (con ragazzi e genitori); gioco di gruppo per la presentazione di sé, questionario di osservazione sul contesto scuola, presentazione dello strumento linkedin (con ragazzi)
Martedì 25 febbraio 2014	15.00-18.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Dove sto? : attività di gruppo per analizzare aspettative e bisogni dei ragazzi; costruzione del profilo linkedin personale
Martedì 25 marzo 2014	15.00-18.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Dove sto andando?: attività individuale e di gruppo per riconoscere quanto appreso durante l'altro modulo e per individuarne la spendibilità nel proprio percorso di apprendimento; attività individuale e di gruppo sulla percezione di sé nel contesto scuola; costruzione del profilo linkedin personale
Martedì 29 aprile 2014	15.00-18.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Quali obiettivi?: attività di gruppo a individuale di progettazione dei propri percorsi di studio e professionali; attività di riflessione sul percorso pon riproviamoci; costruzione del profilo linkedin personale
Martedì 6 maggio 2014	15.00-18.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Quali passi per i miei obiettivi?. attività di gruppo e individuale di progettazione dei propri percorsi di studio e professionali; attività di riflessione sul pon riproviamoci; costruzione del profilo linkedin personale
Martedì 13 maggio 2014	15.00-18.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Dove sono rispetto al gruppo?: attività di gruppo e individuale sulla percezione di sé nel contesto scuola e nel territorio; condivisione e costruzione interpersonale del profilo personale linkedin
Martedì 20 maggio 2014	15.00-18.00	Laboratorio di Informatica (4° piano)	Dove sono arrivato? Dove sto andando?: attività di gruppo e individuale di riflessione su quanto appreso durante il percorso; riflessione sul senso di quanto appreso durante il percorso; compilazione del questionario finale; costruzione del profilo linkedin

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof. Giovanni SEMERARO**